



Velkommen til foreldremøte 9.trinn

Lurahammaren 5.september 2023



- Kl. 18.00 – ca. 18.45 i mediateket felles:
Helsesykepleier v/Gry, Lura Bydi, Ungdomsteamet, Miljøteamet/sosialrådgiver på skolen vår
Presentasjon av skolen og skolens ledelse.

Trygt og godt skolemiljø, Spesialundervisning, Særskilt norskopplæring (SNO),
Fag og timefordeling, timeplan, analoge læreverk og digitale læreverk
Transponder, digital meldingsbok
Fremmedspråk og valgfag, YoU-rådgiver Ellen King

Presentasjon av kontaktlærere

- Kl. 18.45 – 19.30 samling klassevis i klasserom:

Presentasjon

Om arbeidet i klassen

Valg av 2 klassekontakter og 1 FAU-representant og 1 vara FAU-medlem.
(velges for ett år, men bra hvis noen tar gjenvalg 2. / 3. skoleåret)



Litt fakta om skolen

Innviet høsten 1998



2023/24: 238 elever, fordelt på 10 klasser

Ca. 27 lærere, 3 miljøveileder, 3 miljøarbeidere, 2 spesialpedagoger.

Administrasjonen :

Rektor (10.tr.):	Jorunn Hauff
Avdelingsleder (9.tr.):	Hanne Fjordholm
Avdelingsleder (8.tr.):	Odd Einar Røvik
Administrasjonskonsulent:	Henriette H. Bjerga



Skolehelsetjenesten

Lurahammaren Ungdomsskole 2023/24



Helsesjukepleier Gry Gunnarschjå

på skolen onsdager og fredager

Tlf: 468 60 219

epost: gry.gunnarschja@sandnes.kommune.no



Helsesjukepleier Tuva Hansen Wik

på skolen mandager og torsdager

Tlf: 488 66 826

epost: tuva.hansen.wik@sandnes.kommune.no



Lura bydelshus, "LURA BYDI"

- 8.-10.trinn tirsdag og onsdag
kl 1800-2100
- Gratis inngang
- Arrangør Sandnes kommune/kultur

Kontaktperson: Solveig Engelsen

Tlf: 415 14 031

Facebook: Lura bydi





Ungdomsteamet i Sandnes

Hva gjør vi?

- Vi jobber forebyggende med psykisk helse, rus og kriminalitet.
- Vi tilbyr psykisk helsehjelp.

Hvem er dette for?

- Ungdommer mellom 12 og 18 år som bor eller går på skole i Sandnes, og deres nettverk.
- Ungdommer med både milde, moderate og alvorlige vansker.

Hvor er vi?

- Jærveien 34

Vi har drop-in-tid på onsdager fra 14.00 – 16.00



Simon
Ungdomskontakt
Tlf 950 72 074



Sylvia
Psykolog



Randi
Fagleder
Tlf 905 89 269



Regine
Psykolog



Audun
Ungdomskontakt
Tlf 461 99 384



Tone
Ungdomskontakt
Tlf 971 76 958



Julianna
Ungdomskontakt
Tlf 911 49 946



Mari
Ungdomskontakt
Tlf 941 70 846



Jacob
Ungdomskontakt
Tlf 916 49 226



Sara
Ungdomskontakt
Tlf 475 12 183



Siri
Ungdomskontakt
Tlf 475 02 556



Karin
Ungdomskontakt
Tlf 476 88 061



Ragnhild
Ungdomskontakt
Tlf 902 62 387

MILJØTEAMET PÅ LURAHAMMAREN UNGDOMSSKOLE



HVEM ER VI?

På Lurahammaren ungdomsskole har vi en miljøgruppe som består av 7 personer. Alle med unik bakgrunn og erfaringer. Miljøgruppen består bl.a. av sosionom, barnevernspedagog, helse sykepleier og fagarbeidere/miljøarbeidere.

Soheila - Miljøarbeider

Tord - Miljøarbeider

Tuva - Helsesykepleier

Gry - Helsesykepleier

Heiv - Miljøveileder

Bodil - Miljøveileder

Rima - Miljøveileder og sosialrådgiver



HVA GJØR VI?

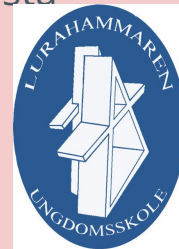
Empower:

*When **YOU** make
others stronger
and more confident.*



Miljøteamet jobber for at alle elever skal trives og ha en god skolehverdag. Dette gjør vi ved å være synlig i skolemiljøet og ved å være lett tilgjengelig for alle på skolen i løpet av skolehverdagen.

Miljøteamet på skolen er opptatt av å fremme godt psykososialt miljø blant elevene på skolen, vi er godt rustet til å forebygge, løse og redusere sosiale problemer som kan oppstå på skolen.



MILJØVEILEDERNE RIMA, BODIL OG HEIV

- Arbeider på enkelt, klasse-og skolenivå. Bidrar sammen med skolens ansatte med å tilrettelegge for et best mulig læringsmiljø og mestring for den enkelte elevs skolehverdag.
- Arbeider med enkeltelever samt grupper med ulike vansker; eksempelvis skolevegring, mobbing (§ 9A saker), atferd, psykisk helse, rus osv, i tett samarbeid med lærer eller andre instanser. Fokus på tidlig innsats.
- Veileder og hjelper elever med personlige, sosiale, eller emosjonelle vansker og oppretter/formidler kontakt med ansvarlig hjelpeinstans.
- Bidrar til å øke den sosiale kompetansen på skolen. Er en faglig ressurs på skolen innen ulike områder, eksempelvis rus, sosiale media, psykisk helse osv.
- Kartlegger og gjennomfører skolens trivselsundersøkelse to ganger i året.
- Vi er med på å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere ulike aktiviteter inne og ute. Klassenno time/friminutt.
- Deltar på relevante møter, eksempelvis: ressursteam, personalmøter, trinnmøter, samarbeidsmøter, foreldremøter osv. samt gjennomføre individuelle samtaler med elever/foresatte alt etter behov.
- Ha tett kontakt med ulike samarbeidsetater alt etter behov



Enkeltelever

- Åpen dør, samtalepartner.
- Faste avtaler i en periode, støtte/veiledning
- Oppfølging over tid knyttet til f.eks. sosiale utfordringer, hvor vi setter oss mål som vi jobber mot, for alle elever som har behov for det, og for de elevene som har en sosial IOP.
- Mye samarbeid med foreldre, og andre instanser i kommunene.



Grupper

Oplegg i klassene for å fremme trivsel, og et trygt og godt skolemiljø

- Klassens time:
Ulike sosiale tema som f.eks. selvfølelse, å verdsette forskjeller, inkludering av hverandre, klassemiljø, vennskap m.m
- Grupper ut fra ulike tema eller problemstillinger. Eksempelvis gutte- og jentegrupper, grupper med fokus på livsmestring, og sosial kompetanse.

(sentralt i den nye læreplanen i forhold til livsmestring som er et av de tverrfaglige temaene i den nye læreplanen)



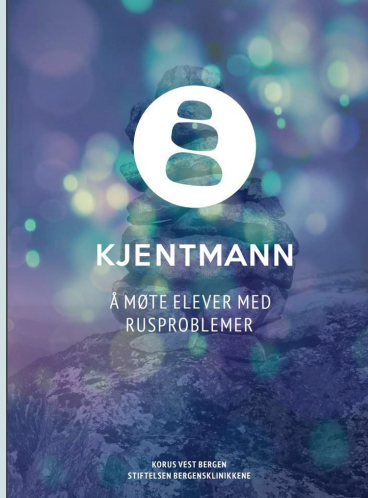
Utfordringer i ungdomsårene...

- Fysisk aktivitet avtar.
- Organisert trening/tilbud avtar.
- Hold ut med faste avtaler!
- Tilhør gjerne et annet sosialt nettverk utenfor klassen.
- Skjermtid øker
- Sosiale medier. Utestenging, mye konflikter
- **Ære være foresatte som yter dugnadsinnsats! Fortsett med det! Har vi noen i salen? (klassekontakter, trenere, speiderledere, korps, bollebakere etc.)**



Kjentmann

Vi er en kjentmannsskole. Kjentmann skal bidra til å oppdage og identifisere rusbruk hos elever tidlig, og gi konstruktive handlingsalternativer i forhold til elever som ruser seg.



Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen. Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal uansett undersøkes.

HVEM KAN KONTAKTES?

- Kontaktlærer
- Miljøteam på skolen
- Sosialrådgiver
- Ungdomsteamet
- Bårnevernsvakten
- Rustelefonen.no
- Fastlege
- Forebyggende politi
- Kompasset
- Helsestasjon for ungdom (16+)
- Pårørendesenteret
- RUPO (henvisning lege)

**MESTRING
TRYGGHET
MOTIVASJON**

Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

Alle elever har rett på trygt skolemiljø

Lurahammaren ungdomsskole



Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

Retten til et trygt skolemiljø

Alle elever ved Lurahammaren ungdomsskole har rett på et trygt skolemiljø, og oppleve trygge voksne som jobber målrettet for at de skal oppleve mestring, trygghet og motivasjon på skolen og i livet.

Ingen elever ved Lurahammaren skal oppleve at deres utfordringer blir oversett. Handlingsplanen for rusforebyggende arbeid samsvare med skolens arbeid for et trygt og godt læringsmiljø. God klasseledelse, gode relasjoner og utvikling av sosial kompetanse er grunnleggende for læring og trivsel.

Ojennom positive tiltak er målet å styrke elevenes sosiale kompetanse slik at de er i stand til å ta gode valg når de står overfor utfordringer relatert til rus. Det kan være hendelser relatert til både bruk, kjøp og salg, og uro rundt egen eller andre sin rusbruk.

BARNEKONVENSJONEN ARTIKKEL 33

Alle barn og unge skal beskyttes mot narkotikasalg og bruk av narkotika. De skal lære om hva narkotika er og hvorfor det er farlig og ulovlig. De har rett til å få hjelp hvis de begynner med narkotiske stoffer.



Rusforebyggende arbeid ved LUS

- Alle skolens ansatte, elever og foresatte informeres om skolens rusplan
- Rus er tema på foreldremøter alle år
- Rus og rusforebygging er en del av skolens årplaner
- Det arrangeres aktiviteter som er med på å skape gode holdninger
- Skolen har utarbeidet rutiner for hvordan håndtere bekymring om rusbruk
- Samarbeid med relevante eksterne instanser

RUSMIDLER ER:

Alkohol
Medikamenter
Illegale rusmidler
Dopingmidler

Tidlig innsats og samarbeid for elevens beste

Utforskning av rusmidler starter tidligere og tidligere, det er derfor viktig at vi starter det rusforebyggende arbeidet tidlig. Våre elever skal møte voksne som ser, lytter, viser omsorg, har forventninger og følger opp i samarbeid med dem.

Samarbeid og dialog fremmer trygge relasjoner som kan hjelpe og støtte eleven til å ta gode valg. Foresatte er sentrale i det rusforebyggende arbeidet, derfor er kontakten mellom skole og hjem viktig.

- Foresatte oppfordres til å ta kontakt med skolen dersom de er bekymret for en elev.
- Både ansatte og elever har ansvar for å melde fra ved bekymring for bruk, besittelse, kjøp og salg av rusmidler.



www.minskole.no/lurahammaren

Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen. Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal uansett undersøkes.



TYPISKE ATFERDSENDINGER:

- økende fravær
- fallende prestasjoner
- atferd som kan knyttes til rus
- endret atferdsmanøvrer
- endret allmenntilstand

HVEM KAN KONTAKTES?

Kontaktlærer
Miljøteam på skolen
Sosialrådgiver
Ungdomsteamet
Barnevernsvakten
Rustelefonen.no
Fastlege
Forebyggende politi
Kompasset
Helsestasjon for ungdom (16+)
Pårørendesenteret
RUPO (henvisning lege)

Alle elever har rett på trygt skolemiljø

MESTRING
TRYGGHET
MOTIVASJON

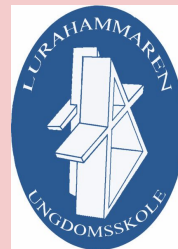


Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

Skolefravær



[skolenarvarsrutiner2.pdf \(sandnes.kommune.no\)](#)



God start for 9.trinn!

Trygt og godt skolemiljø

9A opplæringsloven

§ 9 A-2 Retten til et trygt og godt skolemiljø

§ 9 A-3 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

- aktivitetsplikt
- aktivitetsplan

Nullmobbing

Hjemmesiden [vår](#)



Forventninger begge veier

Hva kan dere forvente av skolen:

- Tilpasset undervisning
- Trygt og og godt skolemiljø, [Ordensreglement](#)
- Lav terskel for å ta kontakt

Hva forventer vi av foresatte:

- Søvn
- Hygiene (KRØ)
- Frokost og matpakke
- Vise interesse for skolen
- Snakke positivt om skolen

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/samarbeid-mellom-hjem-og-skole/>



Spesialundervisning

[Spesialundervisning \(udir.no\)](https://udir.no)



[Høringer](#) | [Presse](#) | [Kalender](#) | [Om Udir](#) | [In English](#)

Søk

SØK

[Utdanningsløpet](#) | [Læring og trivsel](#) | [Eksamen og prøver](#) | [Kvalitet og kompetanse](#) | [Tall og forskning](#) | [Regelverk, tilsyn og tilskudd](#)

Du er her: [Forside](#) - [Læring og trivsel](#) - [PPT, spesialpedagogikk og tilrettelegging](#) - [Spesialundervisning](#)

Spesialundervisning

Elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen, har rett på spesialundervisning.



Rettigheter

Hvem har rett til spesialundervisning?
Regelverket enkelt forklart.

Saksgang

Fra bekymring til vedtak. Slik går du fram for at en elev skal få spesialundervisning.

Maler

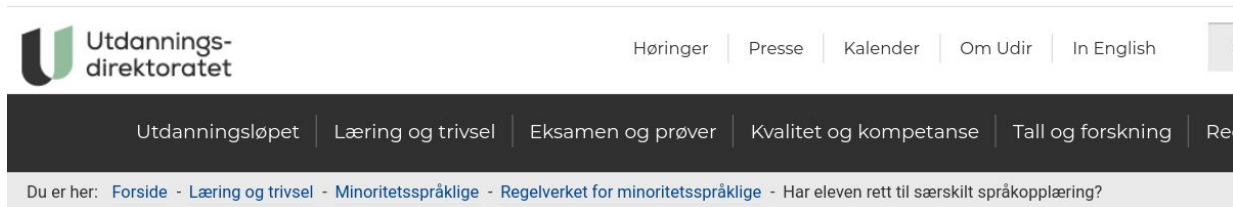
Maler for vedtak, kontakt med PPT, sakkyndig vurdering, IOF, avslag og klage.



SNO

= Særskilt norskopplæring

[Særskilt språkopplæring i skolen \(udir.no\)](https://udir.no)



Har eleven rett til særskilt språkopplæring?

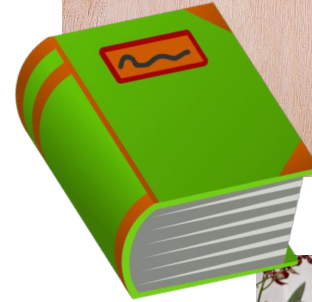
Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har eleven også rett til tospråklig fagopplæring og morsmålsopplæring.



Organisering undervisning

Norsk	3,5	timer
Engelsk	2	timer
Matematikk	2,5	timer
Fremmedspråk	2	timer (kurs 1)
Samfunnsfag	2	timer
KRLE	1	time
Utdanningsvalg	1	time
Naturfag	2	timer
Kroppsøving	1,5	timer
Mat&helse	2	timer
Kunst & håndverk	2	timer
Valgfag	1,5	timer

- Skolestudio, digitalt læreverk + mer bøker



Timeplanen på mobilen for foresatte og elever:

9A, Marianne	9B, Magnar	9C, Liv Kristin
https://app.docendo.no/calendar/ 2fcd42a4-dd34-482e-b3f1-1c104 26e4437	https://app.docendo.no/calendar/ 25a2d336-3ef2-43cf-84eb-3621b 179bd7a	https://app.docendo.no/calendar/ 3064c8e7-b681-4e5b-8a2e-4a9b b2d8fee3



Transponder = digital meldingsbok

- meld om fravær og annet
- meld om endringer i elevens hverdag
- skolen sender info om skolehverdagen



Registrere fravær

Type ▼

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Registrere fravær

Type ▼

Hel dag Sykefravær

Fra Annet

Til og med 29 August 2022

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Registrere fravær

Type Sykefravær ▼

Hel dag

Fra 29 August 2022

Til og med 29 August 2022

Legg til kommentar

Melding Fravær Send

Innboks Meldingsbøker Kalender Ny

Vurdering og karakterer- skolen er ikke som før

- **Kjerneelementer**, LK20(Læreplaner 2020)
 - Kroppsøving [Kjerneelementer - Læreplan i kroppsøving \(KRO01-05\) \(udir.no\)](#)
 - Samfunnsfag [Kjerneelementer - Læreplan i samfunnsfag \(SAF01-04\) \(udir.no\)](#)
 - Engelsk [Kjerneelementer - Læreplan i engelsk \(ENG01-04\) \(udir.no\)](#)
- **Kompetansemål** i de ulike læreplanene
 - Norsk [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i norsk \(NOR01-06\) \(udir.no\)](#)
 - Mat og helse [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i mat og helse \(MHE01-02\) \(udir.no\)](#)
 - Naturfag [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i naturfag \(NAT01-04\) \(udir.no\)](#)

Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til jul, og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.

(M&H avsluttes på 9.trinn og valgfag avsluttes hvert år)

[Lesesenteret - Engasjert v6.mp4 \(vimeo.com\)](#)



Mat og Helse

- Avgangsfag
- Hjemmearbeid
- Ha med forkle og perm
- Lage mat og ta oppvasken hjemme!



VALGFAG TRAFIKK

- 57 undervisningstimer (38 uker)
- 80% obligatorisk oppmøte
- Livredning 100%
- Praktisk fag (sykling/observasjon)
- Digitale oppgaver
- Oppdrag i grupper

Godkjent Trafikalt grunnkurs

- mørkekjøring hos trafikkskole

Karakter i faget

HJEMMEARBEID til foresatte ;)



Statens vegvesen

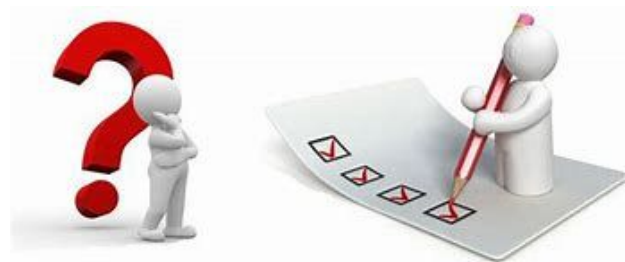


TRYGG TRAFIKK

Du og eleven ønsker å klage på en karakter....

Du og eleven må bevise at lærer ikke har gitt eleven mulighet til:

- å delta i egen undervisning
- blitt gitt mulighet til å forstå hva som skal læres
- vite hvordan eleven ligger an underveis
- blitt veiledet i hvordan eleven kan øke kompetansen i faget



Foresatte og elev kan ikke klage på at karakteren ikke står i forhold til andre medelever.

Vårt råd er at når noe er uklart og føles ikke greit, ta kontakt med lærer i faget så tidlig som mulig.

Den enkelte elev har rett og plikt til å få individuell vurdering jf rundskrivet **Individuell vurdering Udir 2020**.



Utdanningsvalg:

9. trinn:

1 time per uke hele året, og det er ikke karakter i dette faget.

Faglærere:

9A: Christina og Ellen

9B og 9C: Ellen

Heftet “**Min Framtid**” er arbeidsboken vi bruker. Den skal ligge på skolen. Ellers bruker vi nyttige nettsteder som bl.a. Vilbli.no

Målene i UTV som vi har fokus på i 9. klasse:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- **beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring (inkludert Hospitering uke 11)**
- **tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving (Inkludert Arbeidspraksis uke 10)**
- **gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg**

Kontaktinformasjon:

Yrkes -og utdanningsrådgiver:

Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no

47483791

[informasjonsfilm om likheter og forskjeller mellom studieforberevende - og yrkesfaglig utdanningsprogram \(3 min.\)](#)

Kontaktlærer 9.trinn skoleåret 23/24

Rom 12 **9A:** Marianne Dybvik

Rom 9 **9B:** Magnar Haugenes Rake

Rom 11 **9C:** Liv Kristin Skadberg Gjesdal

